

「帝京大学薬学部における学生-大学教員- 指導薬剤師の連携システム」

帝京大学薬学部

下平秀夫、土屋雅勇、江戸清人、
栗原順一、井上圭三

(ITコンソーシアム2011

明治薬科大学 2011-10-29)

【目的】

6年制薬学教育において実務実習の円滑な実施管理は重要な課題である。

本学では、実務実習進捗の管理、学生との連絡、および実習施設との連携を補完する独自のWebシステム(TJシステム)を構築し、2010年度第1期から第3期まで247名、206施設で実施した薬局実務実習について使用した。また、2011年度は病院実習における週報提出、6年生との連絡ツールとしても使用している。これらの運用状況について報告する。



板橋キャンパス 5~6年生



相模湖キャンパス



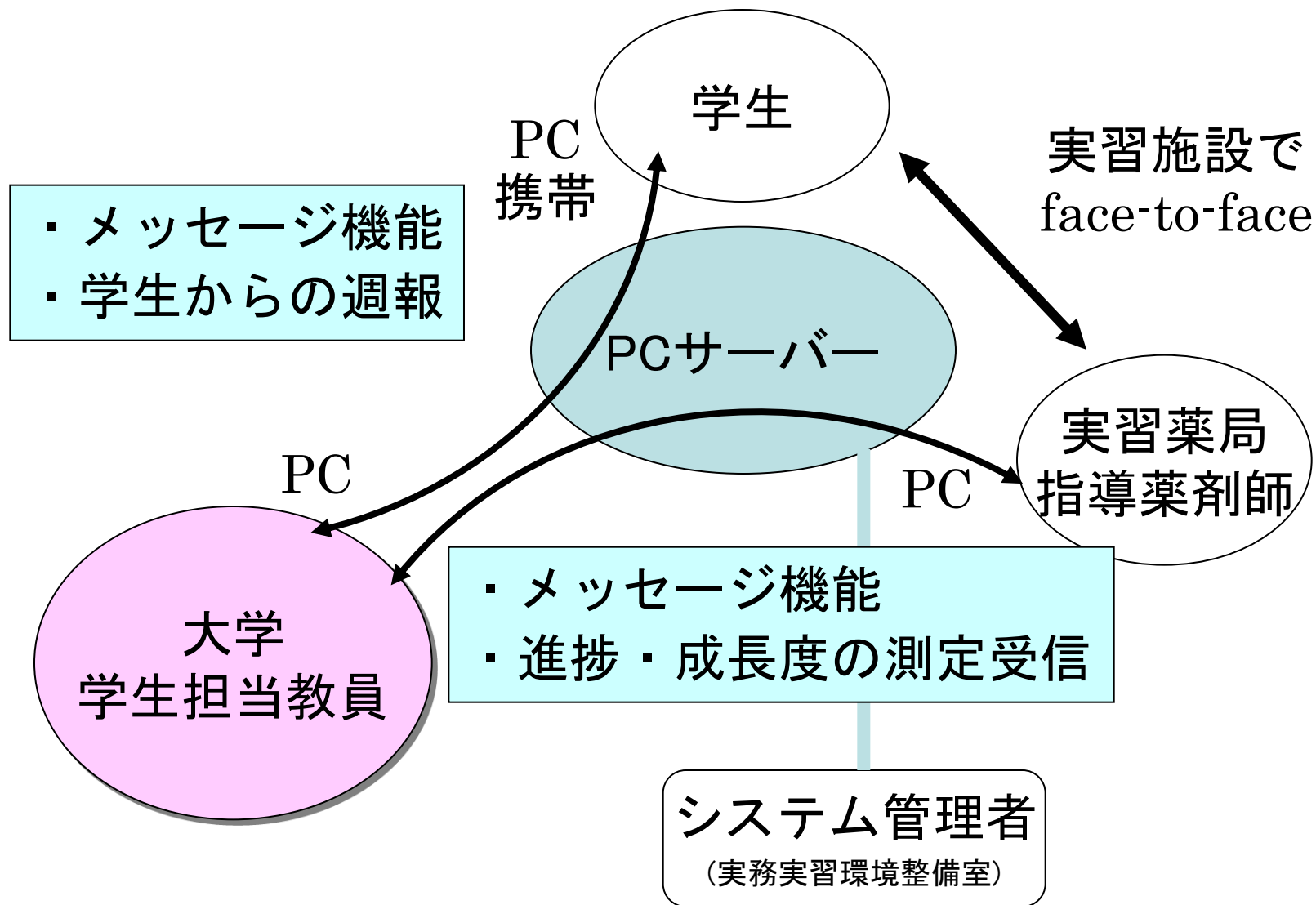
溝口病院

1~4年生

帝京大学薬学実務実習支援システムの概略

T

J



教員のログイン画面



帝京大学薬学実務実習支援システム

■ ログイン

教員ID:

パスワード:

ログイン

※ このサイトでは暗号化通信を行っています。
暗号化通信を行わないアドレスは [こちら](#)。

教員のメニュー画面

1-1 ログアウト

1-2 学生情報検索

1-3 実習施設情報検索

ヘルプ

【お知らせ】 [編集](#)
(更新: 11/01/27 下平 秀夫)

- ◆2011-01-27
ゲームを増やし、学生だけでなく、教員、実習施設もトライできるようにしました。
- ◆2011-01-11
本日より、3期実習が始まりました。何卒よろしくお願い申し上げます。
- ◆2010-09-06
実習施設情報に「種別」を追加しました。

病院1 帝京板橋、帝京溝口 その他
病院2 契約 富士ゼロックス
病院3 契約 その他
病院4 調整機構 富士ゼロックス
病院5 調整機構
薬局1 TJシステム

ヘルプ

お知らせ

未読件数が
わかる

2 メッセージ

2-1 受信 (未読 2件)

2-2 送信済み

2-4 学生への新規送信

2-5 教員への新規送信

2-6 実習施設への新規送信

実習施設から

3 週間報告・進捗・成長度の測定

3-1 週間報告 (未読 0件)

3-2 進捗 (未読 2件)

成長度の測定 (未読 0件)

学生の携帯等から

学生情報検索画面

■ [メニュー](#) >> 学生情報検索

[氏名:

【抽出条件】

年度: かつ

学籍番号: かつ 氏名: かつ フリガナ: かつ 担当教員: かつ 配属教室: かつ 実習施設: かつ

抽出キ
を

年度	学籍番号	学生氏名	性別	担当教員	配属教室	実習施設	区分
2011	061C	青	男	栗原	薬理学	【薬局】13-A25-014 ハ 【病院】13-H157 医療法	学生
2011	061C	浅	男	橋高	薬化学	【薬局】11-A04-061 日 【病院】11-H064 医療法	学生
2011	061C	上	男	那須子	生命プログラム	【病院】13-H092 帝京大 【薬局】13-A19-007 け	学生
2011	061C	大	女	山口	病態生化学	【病院】13-H092 帝京大 【薬局】13-A17-001 ア	学生
2011	061C	小	男	根岸	医薬情報学	【病院】11-H064 医療法 【薬局】11-A04-062 サ	学生

施設情報検索画面

■ [メニュー](#) >> 実習施設情報検索

[氏名: 下平 秀夫]

【抽出条件】

実習施設番号: かつ 実習施設名: かつ フリガナ: かつ エリア:(薬局のみ) かつ 区分: かつ 種別: かつ 抽出キー/備考欄:
 かつ かつ かつ かつ かつ かつ
 住所:
 を で /
「セキュリティで保護されたWebページコンテンツのみを表示しますか？」のように表示される場合があります。「いいえ」を選択してください。

実習施設番号	実習施設名	エリア	住所	区分	種別	抽出キー
08-A07-00	西野	08-A07 茨城県・高萩	北茨城市	薬局	1	
08-A10-00	レイ	08-A10 茨城県・龍ヶ崎	龍ヶ崎市	薬局	1	
08-A12-00	霞ヶ	08-A12 茨城県・土浦	茨城県稲	薬局	1	
08-A13-00	かの	08-A13 茨城県・石岡	茨城県石	薬局	1	
08-A14-00	今川	08-A14 茨城県・つくば	つくば市上	薬局	1	
08-A14-00	よし	08-A14 茨城県・つくば	つくば市吉	薬局	1	
08-A14-00	カワ	08-A14 茨城県・つくば	茨城県つく	薬局	1	
09-A02-00	あさ	09-A02 栃木県・大田原	那須塩原	薬局	1	
09-A07-00	マル	09-A07 栃木県・塩谷	塩谷郡	薬局	1	

施設情報1

メニュー >> 実習施設情報検索 >> 実習施設情報閲覧

[氏名: 下平 秀夫]

【実習施設情報】

実習施設番号	08-A1	実習施設名	今 店 (茨城県・つくば市) 伊 ナ	区分	薬局	種別	1	抽出キ							
住所	〒 300 住... 2573-1 電話番号 028														
HP															
地図	表示 http://maps.google.co.jp/maps?f=q&source=s_q&hl=ja&geocode=8q=%E3%81%84%E3%81%8F%E3%81%B0%E5%B8%82%E4														
責任者	部署								氏名	小					
指導薬剤師	部署								氏名	小	1文 職	電話		EMAIL	
メッセージ着信通知先 EMAIL	***** 半角英数字							メッセージ着信通知	通知する						
実習施設備考	通学方法の記入を希望(マイカー通学・家族による送迎・公共交通機関のみ等) 20091217板橋情報交換会 小 先生参加。														
登録日	2009-10-08 事務局				更新日	2010-08-24 下平 秀夫									

Googleマップへリンク

実習施設情報更新

リセット

施設情報2に続く

施設情報2

【実習施設履歴】

CSVファイルに保存(TAB区切り)

日付		記録者・記録日	
2011-10-18	10月27日(木) 午前10時頃、薬局訪問予	戸原明・11-10-18	更新
2011-02-28	戸原先生にご連絡し、3月1日(火)に	戸原明・11-02-28	更新
2010-11-30	戸原：坂先生へご挨拶のTel.をした	戸原明・10-11-30	更新

コメントを
時系列で表示

学生情報へリンク

【実習生受け入れ実績】

年度	学籍番号	氏名	性別	担当教員	配属教室	期間
2011	0713	吉川	男	戸原明	情報化学	11-09-05~11-11-18
2010	061	工	男	佐		-05-17~10-07-30
2010	0612	林直	男	戸原明		-01-10~11-03-25

(計3件)

訪問報告書等
添付資料

【実習施設資料】

CSVファイルに保存(TAB区切り)

ファイル名	内容	サイズ	記録者・記
訪問指導報告書：ニ-薬局:林	3月1日(1回目).doc	74752	戸原明・11-03-07

実習施設からの進捗報告を一括表示

実務実習環境整備室の画面

メニュー >> 週報・進捗報告状況一覧

抽出・並べ替え条件】

2010 年度 第2期 の 進捗 入力状況を 実習施設種別・コード順 で 一覧表示する

学生氏名	担当教員	実習施設	2週目	4週目	6週目
061 田		(薬-1)00-A07-C 薬局高 店 (栃木県・塩谷3)			
061 萩	橘 [メッセージ]	(薬-1)11-A02-0 薬局 (埼玉県)	09/18 14:58 返信済み	10/18 14:03 返信済み	10/16 11:27 未読
06 堀	宇 [メッセージ]	(薬-1)11-A02-0 薬局 (埼玉県・朝霞)	09/19 22:29 返信済み	10/03 18:46 返信済み	10/17 22:00 返信済み
06- 薬局 (埼玉県・大宮)			09/17 21:10	11/19 20:36 返信済み	10/15 21:00 未返信

学生情報へリンク

施設情報へリンク

クリックで(a)
を閲覧

未読

ここから担当教員に、
メッセージを送信

相手が送信した時間
がわかる

未返信

学生からの週報・自己評価を一括表示

実務実習環境整備室の画面

【抽出・並べ替え条件】

2010 年度 第3期 の 週間報告 入力状況を 担当教員順 で 一覧表示する

学生氏名	担当教員	実習施設	1週目	2週目	3週目	
061065 岡	並 [メッセージ]	(病-2)11-十 医療法人社団 病院	1. 2. 3. 4. 5. 6. 01/15 16:15 返信済み	1. 2. 3. 4. 5. 6. 01/23 23:19 返信済み	1. 2. 3. 4. 5. 6. 01/30 21:45 返信済み	1. 2. 3. 4. 5. 6. 02/...
061084 加	並 [メッセージ]	(薬-1)09-A13-(薬局 前店(栃木県・宇都宮2中央)	1. 2. 3. 4. 5. 6. 01/16 11:43 返信済み	1. 2. 3. 4. 5. 6. 01/23 14:18 返信済み	1. 2. 3. 4. 5. 6. 01/30 20:41 返信済み	1. 2. 3. 4. 5. 6. 02/...
061151 白	並 [メッセージ]	(薬-1)13-A05-0. 薬局 湯島店	1. 2. 3. 4. 5. 6. 01/17 20:19 返信済み	1. 2. 3. 4. 5. 6. 01/24 00:03 返信済み	1. 2. 3. 4. 5. 6. 01/30 22:05 返信済み	1. 2. 3. 4. 5. 6. 02/...
061208 中	並 [メッセージ]	(病-2)12-H 医療法人社団 総合病院	1. 2. 3. 4. 5. 6. 01/17 16:35 返信済み	1. 2. 3. 4. 5. 6. 01/24 23:59 返信済み	1. 2. 3. 4. 5. 6. 01/31 22:35 返信済み	1. 2. 3. 4. 5. 6. 02/...

クリックで(b)
を閲覧

指導薬剤師の進捗報告(2週間ごと)

(a)

出席:5日、欠席:0日、遅刻:0日、早退:0日

学習領域	未実施	1 (少しできる)	2 (できる)	3 (よくできる)
1.薬局のアイテムと管理			○	
2.情報のアクセスと活用		○		
3.薬局調剤を実践する			○	
4.薬局カウンターで学ぶ		○		
5.地域で活躍する薬剤師		○		
6.薬局業務を総合的に学ぶ	○			

今週は卸の配送センターに見学へ行き、MSさんから直接、仕事の内容やセンターでの仕事について話を聞きました。
また、漢方製剤実習で他薬局へ行ったりと外出の多い1週間でした。
ご本人は、普段と違う形の実習を楽しまれたようです。
ちょうど精神的にも疲れが出る頃ですので、気分転換が大切です。

当薬局での実習では服薬指導に入り、悪戦苦闘Do処方を中心に、インフルエンザ患者家族への
来週は引き続き服薬指導と薬歴作成を行います。
または家族からの情報入手を経験していただく

入力日 2009/12/03

入力者名 伊子

返信する

ここから返信

学生の自己評価・週報

(b)

ファイル(F) 編集(E) 表示(V) お気に入り(A) ツール(T) ヘルプ(H)

学生氏名 漢方製剤実習先

実習先

週 10週目

期間 12/07(月) ~ 12/11(金)

出席状況 実質日数: 5 日、出席: 5 日、欠席: 0 日、遅刻: 0 日、早退: 0 日

学習領域	未実施	1 (少しできる)	2 (できる)	3 (よくできる)
1.薬局のアイテムと管理			○	
2.情報のアクセスと活用		○		
3.薬局調剤を実践する		○		
4.薬局カウンターで学ぶ		○		
5.地域で活躍する薬剤師	○			
6.薬局業務を総合的に学ぶ	○			

自己評価

今週の内容

今週は最後の週だったので、カウンター業務のほかにも、医師に疑義照会を行ったり、服薬指導では後発医薬品に変更となった患者様の指導を行いました。
また、社会における薬剤師の役割について考え、今後の自分の課題を見直すことができました。
10日にはARBと利尿薬の合剤についての勉強会に参加し、大変勉強になりました。

返信する

Googleマップと連動して薬局指導に活用



薬局 店

1730013
25-2 コーポ!

TEL : 03-39

指導薬剤師: 齋

1期実習生:

2期実習生: 向

3期実習生:

学生情報に
リンク

[大きな地図を開く]

【薬局】 実習施設番号	実習施設名
13-A19-0	調剤薬局
13-A19-C	薬局
13-A19-0	薬局
13-A19-C	薬局
13-A	
13-A	
13-A	

施設情報にリンク

住所 Googleマップ 板橋区高島平

東京都板橋区
清
根3-14-1
橋22-6

7. 屋内通路の階段を下る

板橋本町
都営三田線・西高島平
210円
電車
14:52 - 15:03 11分

乗換案内



エリア、実習期間等で抽出

学生情報を管理

【学生履歴】

日付	内容
2011-03-07	

コメントを時系列的に揭示

【学生資料】

ファイル名	内容	サイズ	記録者・記録日	実習施設閲覧
直子(帝 病院).pdf	成果発表会	266525	那 10-11-30	○

ファイル名:

内容:

実習施設閲覧可

終了した成果発表会のプロダクトを施設に公開

【メッセージ】

(担当ではありませんので、この学生のメッセージは開

【実習報告】

第2期 実習施設: 帝
進捗/週間報告

病院

閲覧できる情報を制限

◆ ジェネリック薬品に変更した例

1) T.Iさん(72歳) 1割負担 の場合
メパロチン錠5 1x50日分 → メパロチン錠5 1x50日分
患者さんの負担: 170円安 医療費としては1700円

2) M.Nさん(68歳) 3割負担 の場合
ヘルベクター-R100 2x42日分 → ロコヘルサー-R100 2x42日分
患者さんの負担: 850円安 医療費としては2830円


3) K.Mさん(76歳) 1割負担 の場合
ロキソニン 3x28日分 → ロキソプロフェン「EMEC」 3x28日分
ムコスタ 3x28日分 → トンバミド 3x28日分
オパルモン 6x28日分 → オパブロスモン 6x28日分
患者さんの負担: 800円安 医療費としては8000円

> 7/5からジェネリック医薬品の説明を始め、実習期間中にジェネリック医薬品に変更した患者さんの数は11名

> 患者さんの負担は合計5970円安、医療費としては28310円削減

実務体験

小学校で6年生に対して実施
というテーマによる授業
しい、質問の受け答えとして参加



メッセージ着信通知をメールで受信

The screenshot shows the Outlook Express interface. The left pane shows the folder structure with '受信トレイ (1)' selected. The main pane displays a list of messages, with the selected message from 'agile@j-agile.com' shown in detail. The message content includes a title '実習報告会(〇月〇日)のご案内', sender '下平 秀夫', and a URL for login: <http://fed3.i-agile.com/PH/k/>. Annotations with arrows point to the sender information and the URL.

送信者	件名
post-freeml@freeml.com	【freeml】投稿の承認をしてください
大日本住友製薬	The New England Journal of Medicine 日本語アブストラクト
haruko.watanabe	アルフレッサの岸本紀子さんのご連絡先についてお尋ねいた
haruko.watanabe	Re: アルフレッサの岸本紀子さんのご連絡先についてお尋ね
峰 美代子	12/4(金) 国立の日報
agile@j-agile.com	

メッセージのタイトル・発信者

システムにログイン

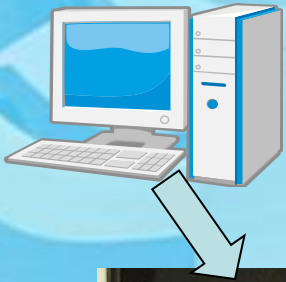
送信者: agile@j-agile.com 宛先: hyper@sh
件名: [TJシステム] メッセージ受信通知

あおぞら薬局 大山太郎様

帝京大学薬学実務実習支援システムで、あなた宛のメッセージ

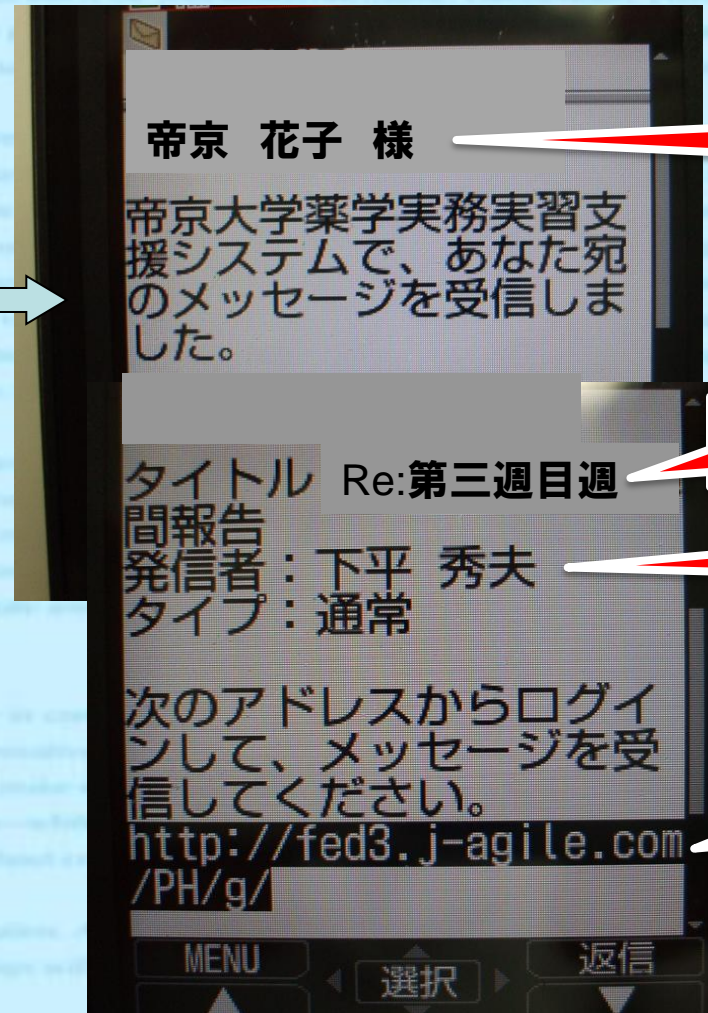
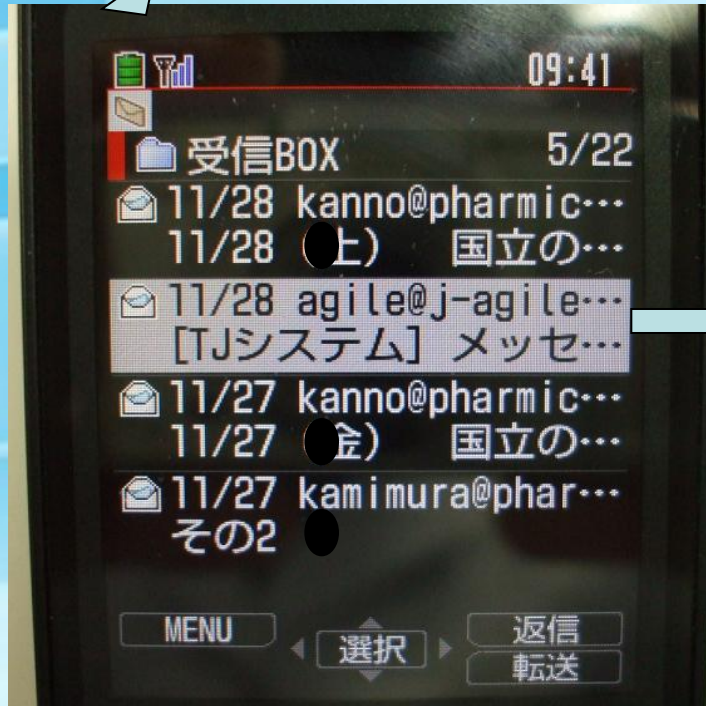
タイトル: 実習報告会(〇月〇日)のご案内
発信者: 下平 秀夫
タイプ: 通常

次のアドレスからログインして、メッセージを受信してください。
<http://fed3.i-agile.com/PH/k/>



携帯電話利用の例

(学生が教員からのメッセージを受信)



学生氏名

メッセージのタイトル

教員氏名

TJシステムのURL

学生の携帯電話画面
(「メッセージ着信通知」を
メールで受信)

メッセージ送信済み一覧

メニュー >> メッセージ送信済み一覧

[氏名: 下平 秀夫]

【送信済みメッセージ 抽出条件】

送信日: 2011/09/19 ~ 2011/10/19
送信先区分: 全て
学生年度: 2011
名前:

を 送信日時順 で 抽出

未読

添付ファイルあり

閲覧時間

送信時間

実習施設にリンク

送信先区分	送信日時	閲覧日時		送信先氏名	実習施設
薬局	11/10/19 20:04:22	未読	テスト送信	99 ・<	
学生	11/10/19 20:02:51	未読	テスト送信	99 ・<	学生
教員	11/10/19 11:08:41	11/10/19 11:09:12	fw: Re: 添付	週目終了後) eri 中	里
教員	11/10/17 10:42:10	11/10/17 11:32:01	あお	ya 山	こ 恵
学生	11/10/17 08:36:43	11/10/17 08:37:44	Re: 下平ま	うか。 06 山	1期(薬)あお 3期(病)帝京 属溝口病院

商品名を覚えるクイズ (携帯・PC)

< 残り時間 >

製品→成分

問 1/10

エストラジオールを成分とする

1) メプチンミニ
(β2-アドレナリン受容体刺激)

2) エストラナ
(女性ホルモン製剤 卵胞ホル)

3) ダオニール
(経口血糖降下薬 スルフォニ)

< 残り時間 >

問 1/10

アスパラ-CAの主な成分名は？

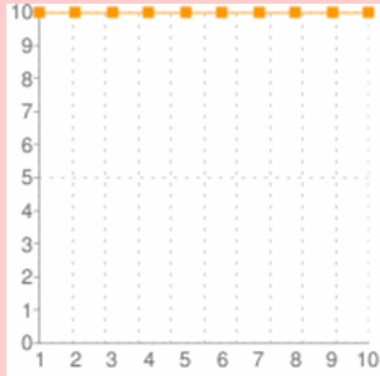
1) ジゴキシン
(ジギタリス製剤)

2) L-アスパラギン酸カルシウム水和物

成分→製品の成績

(製品→成分の成績をみる)

あなたの最近10回の正解推移



表彰

金:1 銀:2 銅:1

あなたの最近10回の薬効分類毎の正解率

薬効分類	正解率
解熱・鎮痛・抗炎症薬	100.00%
片頭痛治療薬	100.00%

和物

塩

■あなたの成績
10問正解/10問中
満点です。おめでとうございます
(^_^)/□☆□\(^_^)

■あなたの順位
3位/6人中

■あなたの正解率
95%

■みんなの正解率
93.18%

■答え合わせ
問1 ○
問2 ○
問3 ○

成分→製品: [週間](#) [月間](#) [総合](#)
製品→成分: [週間](#) [月間](#) [総合](#)

成分→製品
総合正解率ランキング

1位 ざっけ (に♪) 99.17%
2位 渡部陽 97.10%

3位 ナゲル ながと
(上回答者)

同じ場合は回答数も同じ場合順位が高くなり

金賞

あなたの TJ システムのクイズ「成分と製品名」にトライし、みごと優秀な成績を収めました。よってここにその功績を称え、表彰いたします。これからも充実した薬学生生活を過ごしてください。

香江大学薬学部実務実習環境整備室

下平 秀夫

平成23年3月11日(金)14時50分 地震発生に対する対応

再編集 教員へ再編集 実習施設へ再編集 学生へ再編集 削除

送信日時 2011年03月12日 06:21:27
閲覧日時 2011年03月12日 09:52:29
送信先 11-A16-C 〇〇〇〇〇〇局(埼玉・久喜)
タイトル 地震と本日の実習実施について
添付 なし

3月12日(土)朝6時に実習施設に送信

全施設に送信しても、既読がわかるので安心。

この度は3期実務実習で大変お世話になりました。実務実習環境整備室 下平秀夫でございます。皆様ご無事でいらっしゃいますでしょうか。昨日よりの地震のため、相模湖キャンパスという連絡を受けております。学生には担当の先生、院生、教職員はお陰様で無事と聞いています。本システムは現在は稼動していますが、送信メーカ側の千数あります。自宅に帰っていない学生も多くいます。本日、土曜日または日曜日に実習予定の学生もいるかと思っております。本日の実習の実施についてはそれぞれの施設と学生の間で決定していただきたいと存じますが、最大限のご配慮を何卒よろしく願いいたします。ご指導されるご家族の状況や、薬局店舗の被害等により実習が困難な場合もあるかと存じます。何卒ご無理なさらないようお願いいたします。また、学生の状態によっては月曜日以降の実習が困難な場合も予想されます。このような状況ですので、ご配慮いただけますよう、何卒よろしくお願い申し上げます。

帝京大学 実務実習環境整備室 下平秀夫

送信メッセージ

5年生C組各位へ 土

3月12日(土) 14時に
実習中の学生に送信

再編集

教員へ
再編集

実習施設へ
再編集

学生へ
再編集

送信日時 2011年03月12日 14:00:58

閲覧日時 2011年03月12日 15:31:58

送信先 061302:山本 新

タイトル 5年生C組各位へ 土屋先生からの伝言

添付 なし

5年生C組の学生に送信しています。

皆さんご無事でしょうか。
実務実習環境整備室 下平です。

今回の地震への対応について
実務実習環境整備室室長の土屋先生(板橋キャンパス)からの伝言をお伝えします。

月曜日からの実務実習については、実習先の指導薬剤師さんの指示を守ってください。被害の都合等で困難な場合には指導薬剤師さんに相談してください。

安全第一で無理はしないよう、十分注意してください。とのことです。

また、担当教員に安否を知らせていない、連絡がつかない場合にはTJシステムで下平にご一報ください。相模湖キャンパスに先ほど連絡した時は、インターネットが繋がっていないようでした。

(国立市より 下平)

学生全員に送信しても、既読がわかるので安心。

■東日本大震災発生時における実習先での対応 (実習先：帝京大学医学部附属溝口病院)

平成23年3月11日(金)14時50分 地震発生(震度5強)

(医療薬学フォーラム2011で発表)

【当時の実習状況】

- ・ 教員2名は研究棟実務実習溝口センターで工作中
- ・ 学生8名は2グループに分かれて、附属病院で実習中
学生Aグループ（注射薬室）／ 学生Bグループ（調剤室）

▼16時過ぎ：大学薬学部（相模湖）とは連絡は付かず。電話、携帯がつかない。TJシステムの送受信は可能であった。

▼17時：東急田園都市線、横浜線、根岸線等、鉄道交通機関が回復しないことが判明。

▼18時：食料を購入し、配布

パンとペットボトルを近くのコンビニより人数分購入し、学生に配布する。「気を付けて帰宅するように」と伝える。

▼相模湖（薬学部）の校舎の被害は甚大であるとの情報を得た。

第3期実務実習生および教員の11日震災時の帰宅状況

学生No	G	性別	住所地	当日帰宅方法等
No 1	A	男	川崎市高津区	自転車（通学）
No 2	B	男	東京都北区内上十条	徒歩（約5時間）
No 3	A	男	相模原市中央	親戚、自家用車
No 4	B	男	東京都杉並区高井戸	徒歩（約3時間）
No 5	B	男	東京都杉並区大岡山	徒歩（約3時間）
No 6	A	男	東京都目黒区五本木	徒歩（約4時間）
No 7	B	男	東京都北区内上十条	徒歩（約5時間）
No 8	A	男	横浜市青葉区柿の木台	徒歩（約1時間）

G；所属グループ

教員名	住所地	当日帰宅方法（通勤電車等状態）等
教員1	八王子みなみ野	JR横浜線、東急田園都市線不通；帰宅難民
教員2	横浜市栄区	JR南武線、JR湘南新宿ライン不通；帰宅難民

▼薬剤部長と協議

「薬剤部員も揃わない可能性があるの
で、実習生は自宅待機。」

課題を薬学部随行教員が作成し、TJ
システムで送信。

課題の内容は、病棟実習期間中であり
疾患に関する内容やケーススタディ等を
テーマにした課題を課す。

震災対応時に学生に送信したメッセージの内容

帝京大学薬学実務実習支援システム

← TJシステム送信画面

1/1 ページ

送信メッセージ

■ 本日午後の課題です。明日から実習は再開

再編集

教員へ
再編集

実習施設へ
再編集

学生へ
再編集

削除

送信日時 2011年03月16日 12:14:20

閲覧日時 2011年03月16日 14:21:02

送信先 ■: ■

タイトル ■ 本日午後の課題です。明日から実習は再開

添付 CASE 34(平成23年3月16日(水)).doc (0.03MB)

← 添付にて課題を送信

■ ■
薬剤部との協議で明日(17日)から再開です。本日午後の課題です。昨日のものも含め明日にレポートを提出して貰います。

↑
学生への連絡内容

大腸がんに関する課題

病院実習課題①

() チーム 氏名 ()

「大腸がん」についてまとめて下さい。

(1) 大腸癌とはどんな疾患でしょうか？以下の内容についてまとめて下さい。

- a) 種類
- b) 原因
- c) 症状

(2) 病気分類と治療法

分類	治療法
早期がん	
直腸がん：Ⅱ期～Ⅲ期	
結腸がん：Ⅲ期	

<参考：大腸がんの病気分類 UICC-TNM 分類>

I 期	がんが固有筋層にとどまるもの
Ⅱ期	がんが固有筋層を越えるか、隣接臓器におよんでいるが、リンパ節転移はない
Ⅲ期	リンパ節転移がある
Ⅳ期	肝、肺などへの遠隔転移がある

(3) 進行大腸がんに対する FOLFOX 療法および FOFIRI 療法について以下の内容について調べて、まとめて下さい。(添付文書や各自手持ちの参考書を用いて)

★ FOLFOX4 療法

【対象疾患】大腸がん

【1クール】14日

薬剤名・用法および用量		Day1	Day2
オキサリプラチン(L-OHP)	85mg/m ² , 点滴	●	
レボホリナートカルシウム(L-LV)	100mg/m ² , 点滴	●	●
フルオロウラシル(5-FU)	400mg/m ² , 静注	●	●
フルオロウラシル(5-FU)	600mg/m ² 持続静注	●	●

がん性疼痛治療に関する課題

病院実習課題②

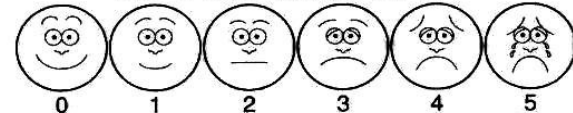
() チーム 氏名 ()

「がん性疼痛治療」についてまとめて下さい。

インターネットや各自手持ちの参考書を用いて、以下の課題を仕上げてください。

(1) 痛みのアセスメント

- a) () スケール：10Cm の線分上の適当な場所に×印を付けて痛みを表現する。
- b) () スケール：0～5(10 の場合もあり)までの数字を用いて表現する。
- c) () スケール：言葉による痛みの強さの尺度
「痛みなしを0として、あなたが想像できる最高の痛みを10とすると今の痛みはいくつですか？」
- d) () スケール：痛みの程度を顔の表現で示す



(2) 痛みの評価の種類と目的

選択肢の中から適当な言葉を選んで、下記の表を完成させて下さい。

選択肢：影響、強さ、性質

痛みの ()	疼痛治療の有効性、痛みの原因の変化
痛みの ()	痛みの原因とその変化、治療薬の選択
痛みの ()	痛みによって障害された生活の変化、治療の十分さ

(3) WHO 方式がん疼痛治療法

WHO 方式がん疼痛治療法は、鎮痛薬の段階的な使用法を示した 3 段階ラダーと、痛みの強さによる鎮痛薬の選択、そして治療にあたるべき 5 原則から成り立っている。

a) 「WHO3 段階除痛ラダー」とは何か、調べてまとめて下さい。

自宅学習期間に課した課題の1例

東日本大震災による実務実習への影響

月 日	薬剤部	薬学部	
		実務実習生	随行教員
3月11日(金) 夕方 夜	通常業務	通常	通常
	夜間業務	—	帰宅難民
3月12日(土)	土曜業務	休日	学部出勤
3月13日(日)	休日業務	休日	休日
3月14日(月)	通常業務	自宅学習	自宅待機
3月15日(火)	通常業務	自宅学習	自宅待機
3月16日(水)	通常業務	自宅学習	通常
3月17日(木)	通常業務	実習再開	実習再開

帝京大学医学部附属溝口病院の 実務実習における災害時対応のまとめ

- ・ 災害等の予期せぬ場合に、実務実習等をどのように実施するかは、当事者の判断が重要となる。本学の学生と大学教員等との連絡ツールであるTJシステムが今回非常に役だった。
- ・ 学部として、震災時の実習生の対応を徹底する必要がある。

実習薬局からのメール

タイトル:TJシステムについて

送信日時:2011年10月04日 20:03:44

> 厚〇〇先生御侍史

>

> 平素は大変お世話になっております。

> 本日、〇〇君の2回目の進捗状況(形成的評価)を送信いたしました。

> 御確認下さいませ。

>

> また、先日いただいたメールで、TJシステムの良さについてご質問がありました。

> それについてお返事させていただきます。お返事が遅くなり大変申し訳ございません。

>

> 6年生実務実習がスタートして2年目ですが、当薬局では昨年他大学2校の受入を行いました。各大学共に紙媒体の評価報告であり、大学との密な連絡が不可能で、担当教員とも定期訪問のみの情報交換でした。

>

> 帝京大学のTJシステムのメリットを以下に記します。

- > ・進捗状況、担当教員との連絡が、PC画面を一つ開けば何時でも容易に出来る。
- > (メニュー画面一つに最低限必要な情報のやり取りの項目が並べてあり、見やすく気軽にアクセスできる。)
- >
- > ・実習生の大学への報告書も閲覧できる。
- > (実習生の悩み、やりたい事、興味をもった事など、受入れ側ではなかなか知りえない情報をTJシステムでは共有できる。言い換えれば、実習生の報告書＝薬局に対する評価 と考え、今後の指導法に活用できる。)
- >
- > ・担当教員への連絡も、通常メッセージ、緊急メッセージと分かれていて連絡の重要性を判断し易い。
- >
- > ・学生と担当教員、指導薬剤師が一つのシステムを共有することで、仲間意識が芽生える。
- > (〇〇君とも、TJシステムについてよく話しています)
- >
- > 以上、簡単ではありますが、意見を述べさせて頂きました。
- > ご参考にさせていただければ幸いです。
- >
- >
- > 〇〇薬局 〇〇 〇〇

【結果および考察】

学生が利用可能な端末は携帯電話あるいはPC端末であるが、**携帯電話を利用した学生が多かった**。携帯電話の利用により、学生のメッセージ確認と担当教員への返答は迅速であった。担当教員は、学生と実習施設に送信したメッセージを相手側が**未読か既読かどうか**を支援システムで確認できたので、状況把握が簡便であった。

東日本大震災の際は、電話や携帯電話が繋がりにくい中、本システムによる学生の**安否確認がスムーズに行えた**。帝京大学溝口病院では、**自宅待機の間、本システムで課題を課し、学生に提出させるなど有効に機能した**。

また、学生実習施設の情報支援システムで一括管理できるので**担当教員の負荷が軽減した**。

本年10月より、教員教授総会メンバー全員にi-Padが貸与されたことにより、学校を離れての訪問指導の際にもGoogleマップを参照するなど、より効果的な使用が可能となった。



本学独自のWebシステムが有効に機能し、実習施設との連携とともに、担当教員の支援にも有用であることを確認した。

「帝京大学薬学部における 学生-大学教員-指導薬剤師 の連携システム」

帝京大学薬学部

下平秀夫、土屋雅勇、江戸清人、
栗原順一、井上圭三

(ITコンソーシアム2011

明治薬科大学 2011-10-29)

ご清聴ありが
とうございました。

