



ITコンソーシアム

2011年10月29日

---

# 明治薬科大学地域医療コースにおける 「実習ノートシステム」導入の取り組み

明治薬科大学

免疫生物学教室

薬学教育研究センター

石橋芳雄

宮沢伸介



# 本日の内容

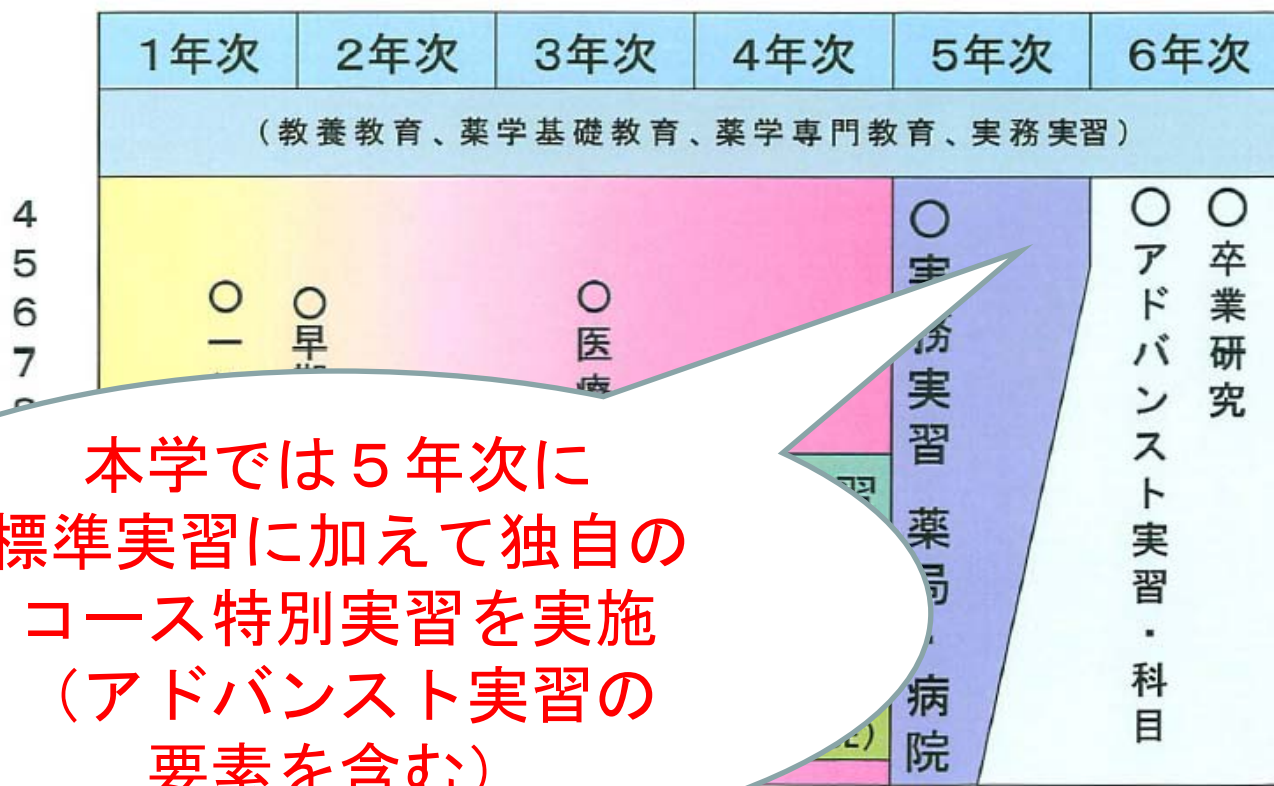
1. 本学独自の地域医療コース特別実習について
  - 地域医療コース実習の特徴とシステム導入の目的
  
2. 「実習ノートシステム」について
  - システム運用と進捗状況
  - 学生アンケート調査結果に基づいたシステムの改善点、教育効果等
  
3. 今後の展望



# 1. 本学の地域医療コース特別実習について

# 地域医療コース特別実習の位置づけ

6年制薬学教育カリキュラムの概略図



本学では5年次に  
標準実習に加えて独自の  
コース特別実習を実施  
(アドバンスト実習の  
要素を含む)



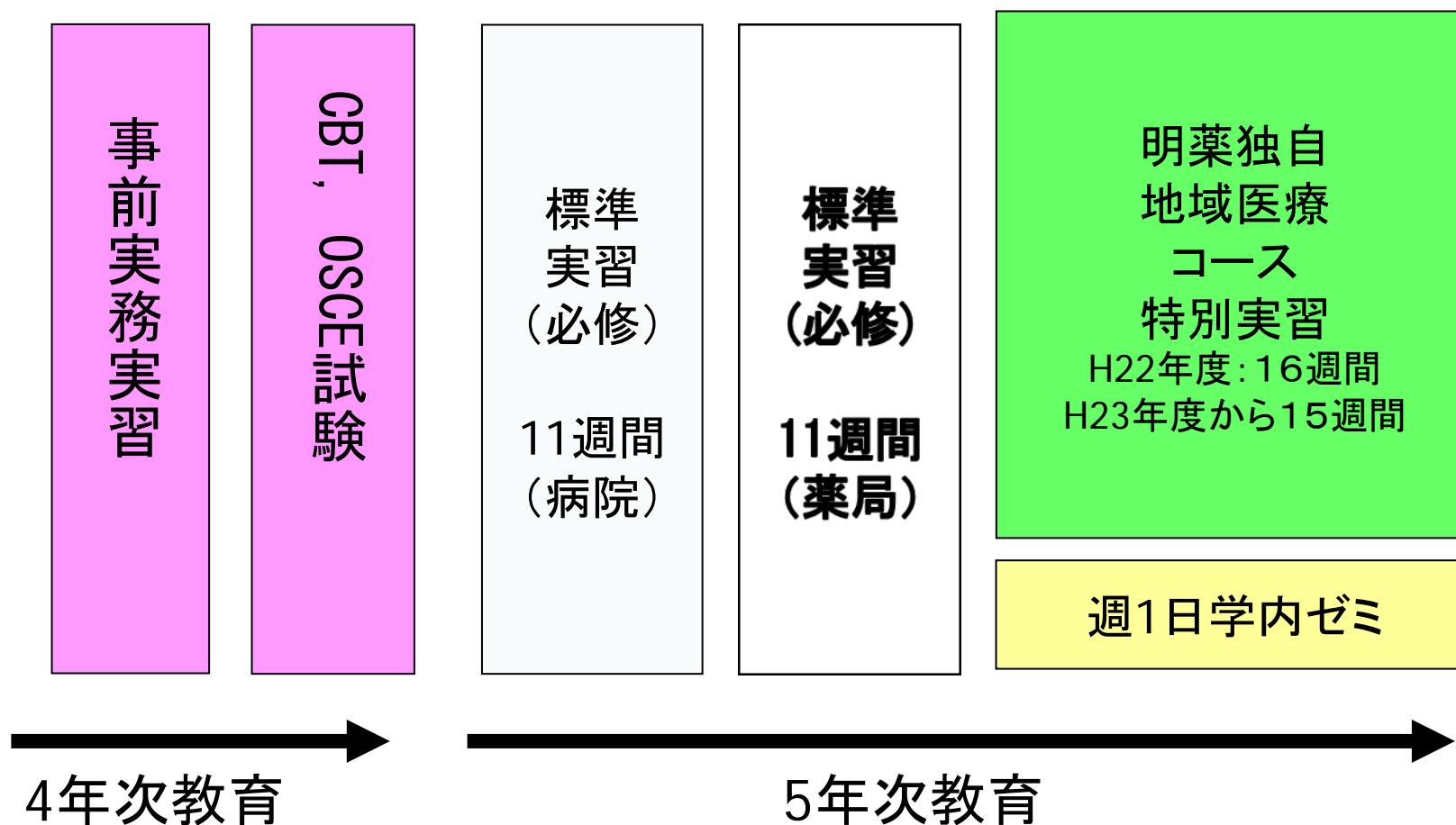
## 5年次の明薬独自のコース特別実習

---

- 病院薬学コース
- 地域医療（薬局）コース
- 臨床開発コース
- 健康薬学コース
- 伝統（再生）医療薬学コース
- 臨床研究コース
- 海外医療研修コース



# 5年次の明薬独自の地域医療コース 特別実習モデルスケジュール





# 地域医療コース

---

## 2. 5ヶ月標準実習との違い

- 約4ヶ月（15週間）の長期薬局実習
- 毎週学内でのゼミ
- 個々の学生が研究テーマに取り組む  
（問題発見・解決能力）



# 効果的なコース実習のためには

---

## 学内での情報共有化

- ・ 各担当教員の活動・取り組みの把握

## 大学－薬局との情報共有化

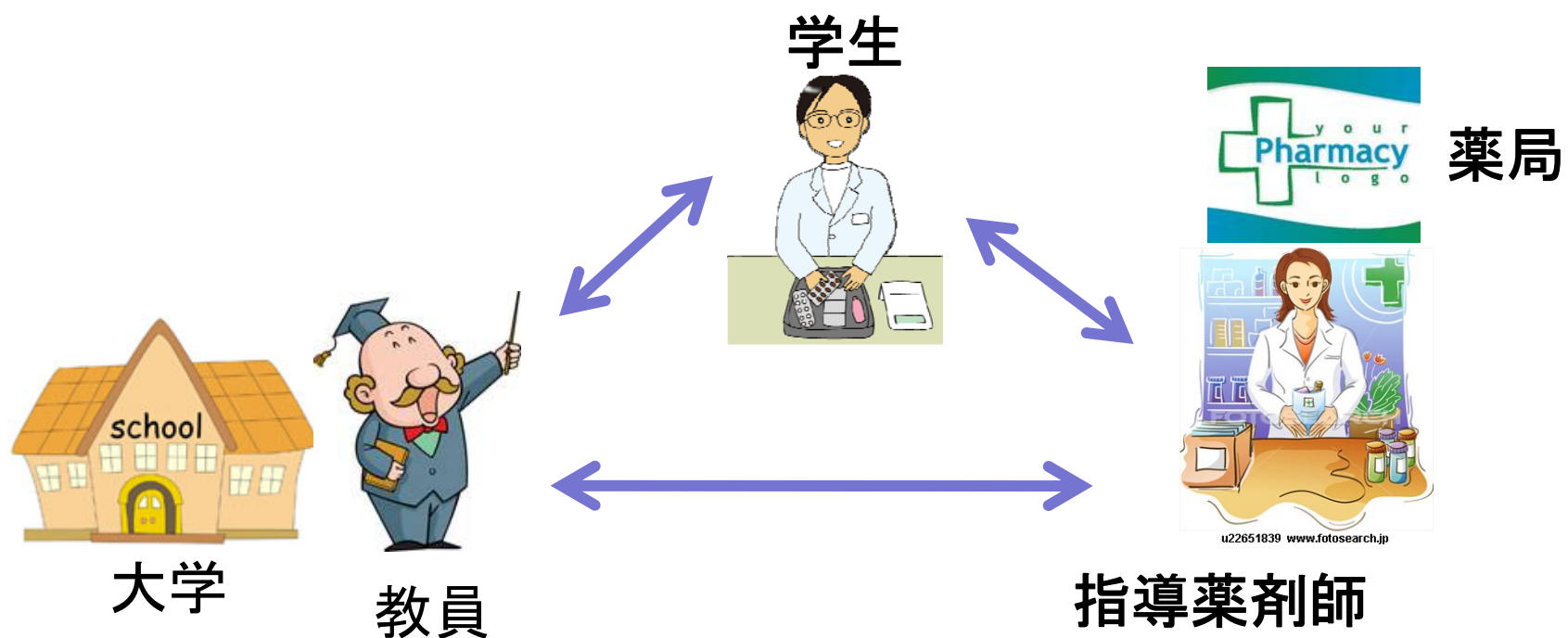
- ・ 大学、委員会の方針
- ・ 学内セミナーの内容

## 担当教員－学生－指導薬剤師との情報共有化

- ・ 実習記録



## 「実習ノートシステム」導入の目的



3者間（学生-指導薬剤師-担当教員）の  
情報共有化と連携強化を図る



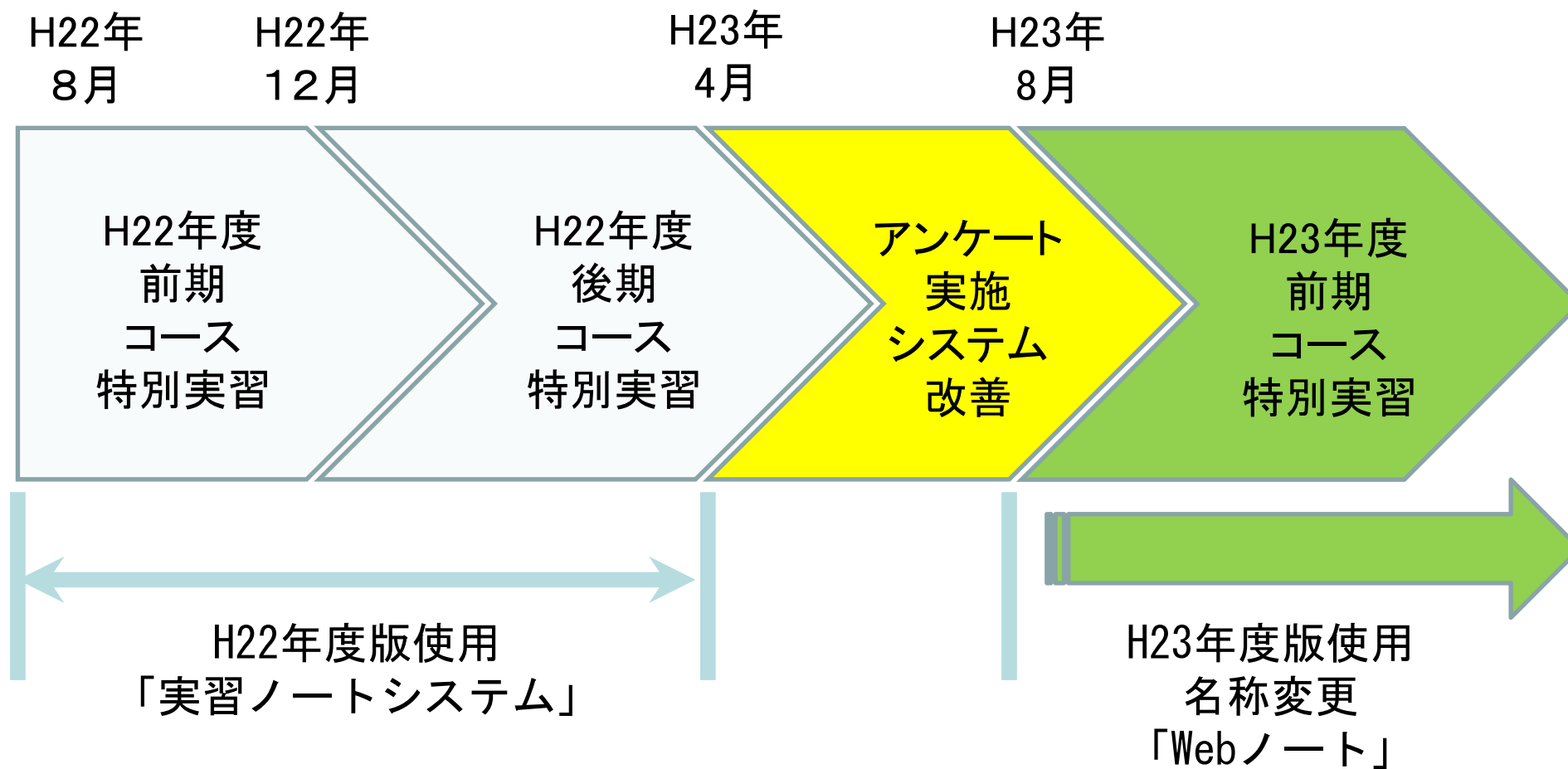
## 2. 地域医療コース「実習ノートシステム」 について

---

- システム導入・運用の進捗状況
- 学生アンケート調査結果に基づいたシステムの改善点、教育効果等



# 「実習ノートシステム」導入経過と現状





# H22年度版の実習ノートシステム



スケジュール確認・薬局概要について  
2010年4月12日 月曜日

第1日目

- ・スケジュールの確認
- ・薬局の概要と業務内容について学びました

[1件のコメント >](#)

学生の  
日誌欄

指導薬剤師、  
担当教員が  
コメントを記入し  
閲覧できる

過去の  
日誌の  
検索可

自己紹介欄

カレンダー機能

直近の  
日誌が  
分かる

The screenshot shows the following elements:

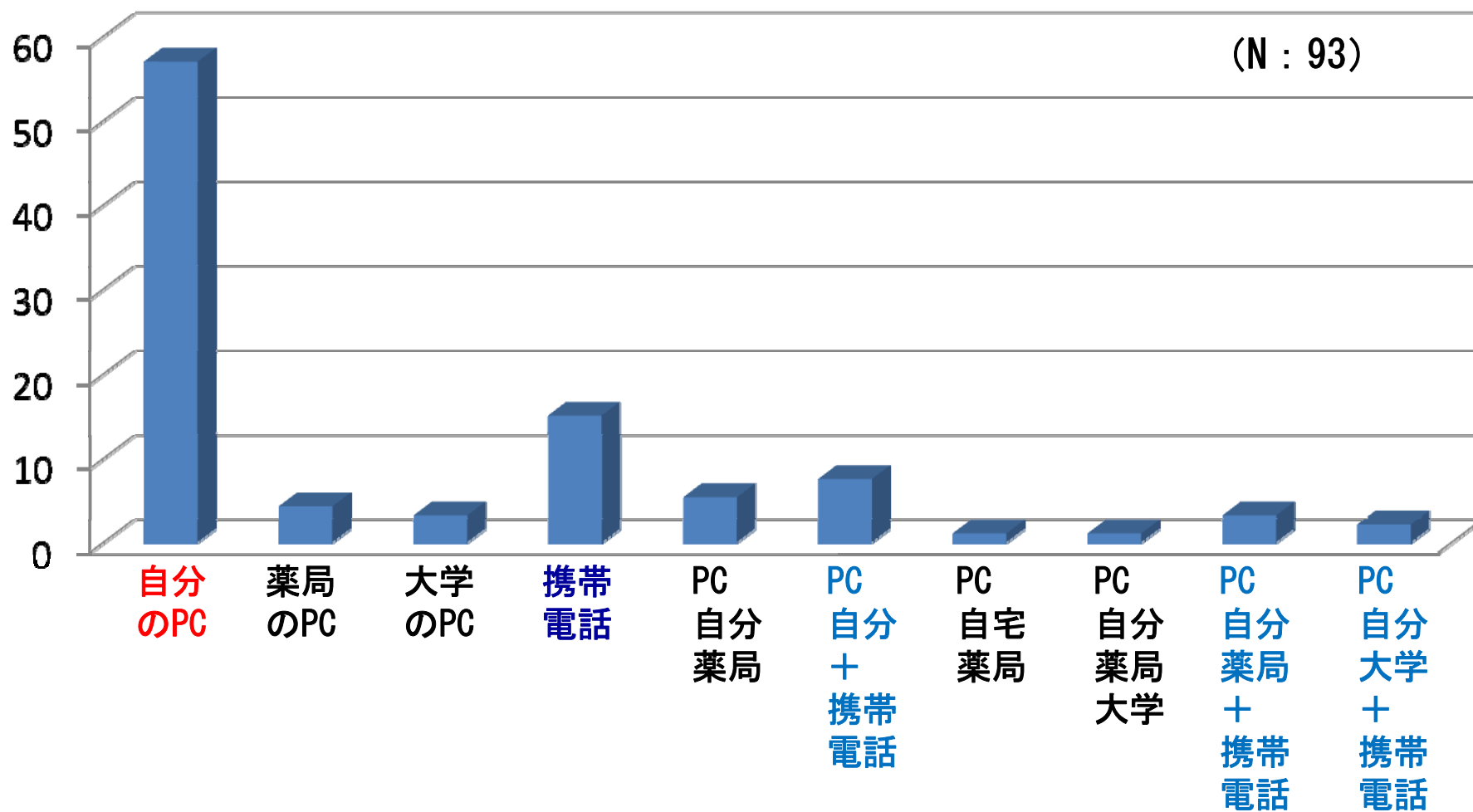
- 自己紹介欄 (Self-introduction section):** A box containing the user's name (明菜花子), role (担当教員), and affiliation (研修薬局).
- カレンダー機能 (Calendar function):** A calendar for April 2010 with the 12th highlighted.
- 直近の日誌が分かる (Recent diary entries visible):** A list of recent posts (投稿) numbered 1, 2, and 3.
- アーカイブ (Archive):** A section for archiving posts, showing a search bar and a list of posts from April 2010.



# 学生アンケート調査結果に基づいた システムの改善点、教育効果等

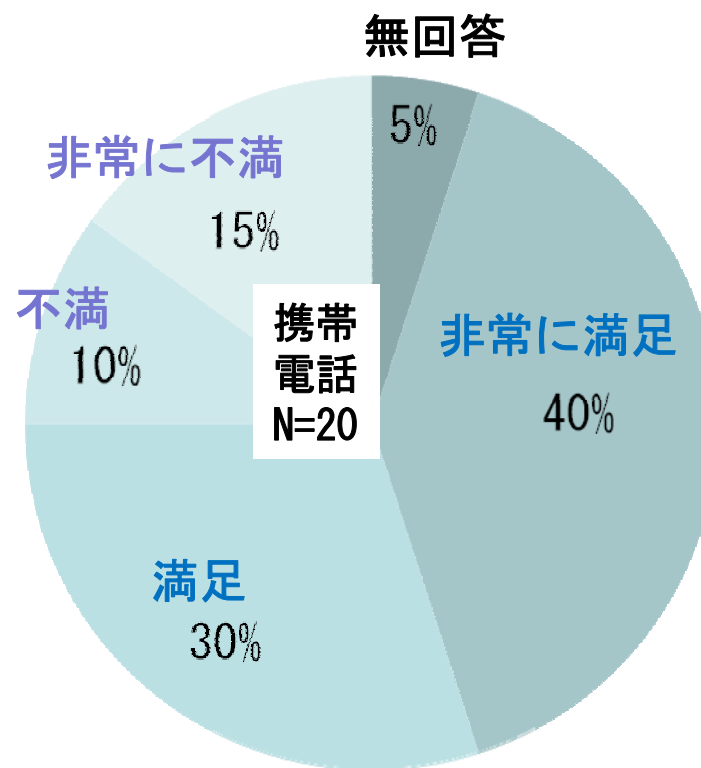
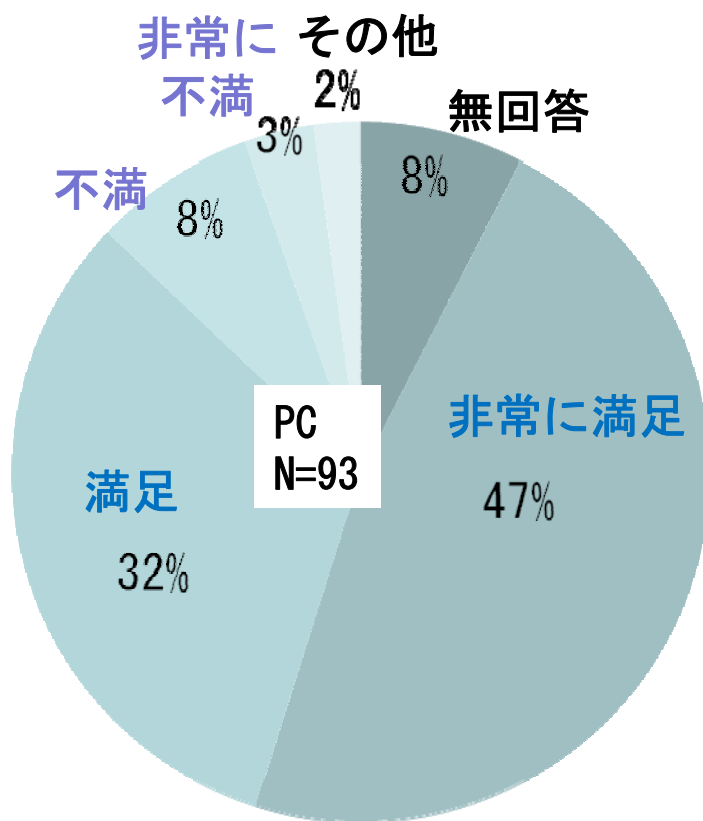


# 「実習ノート」記入時にどの端末を利用したか？



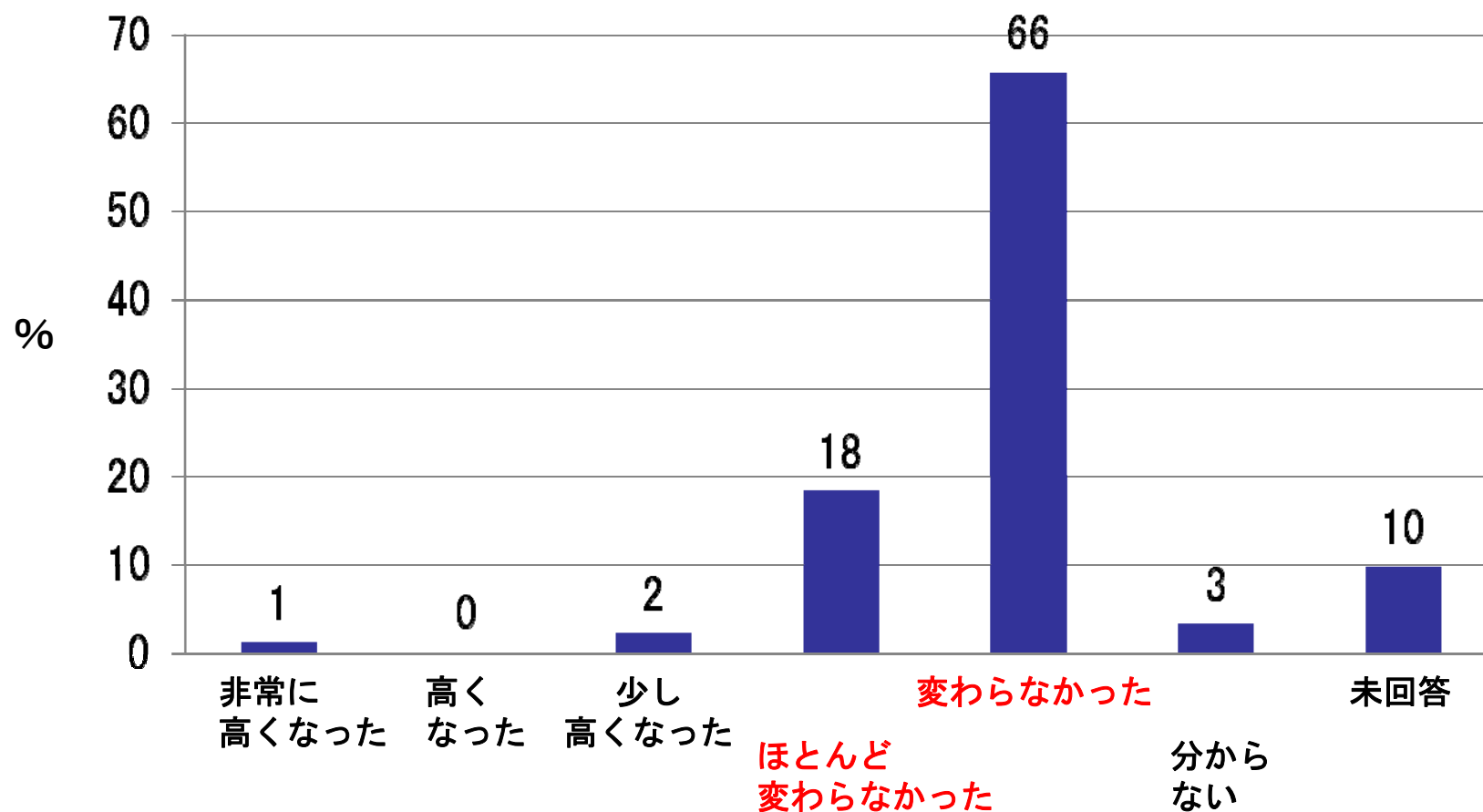


# PC又は携帯電話における操作性の満足度は？



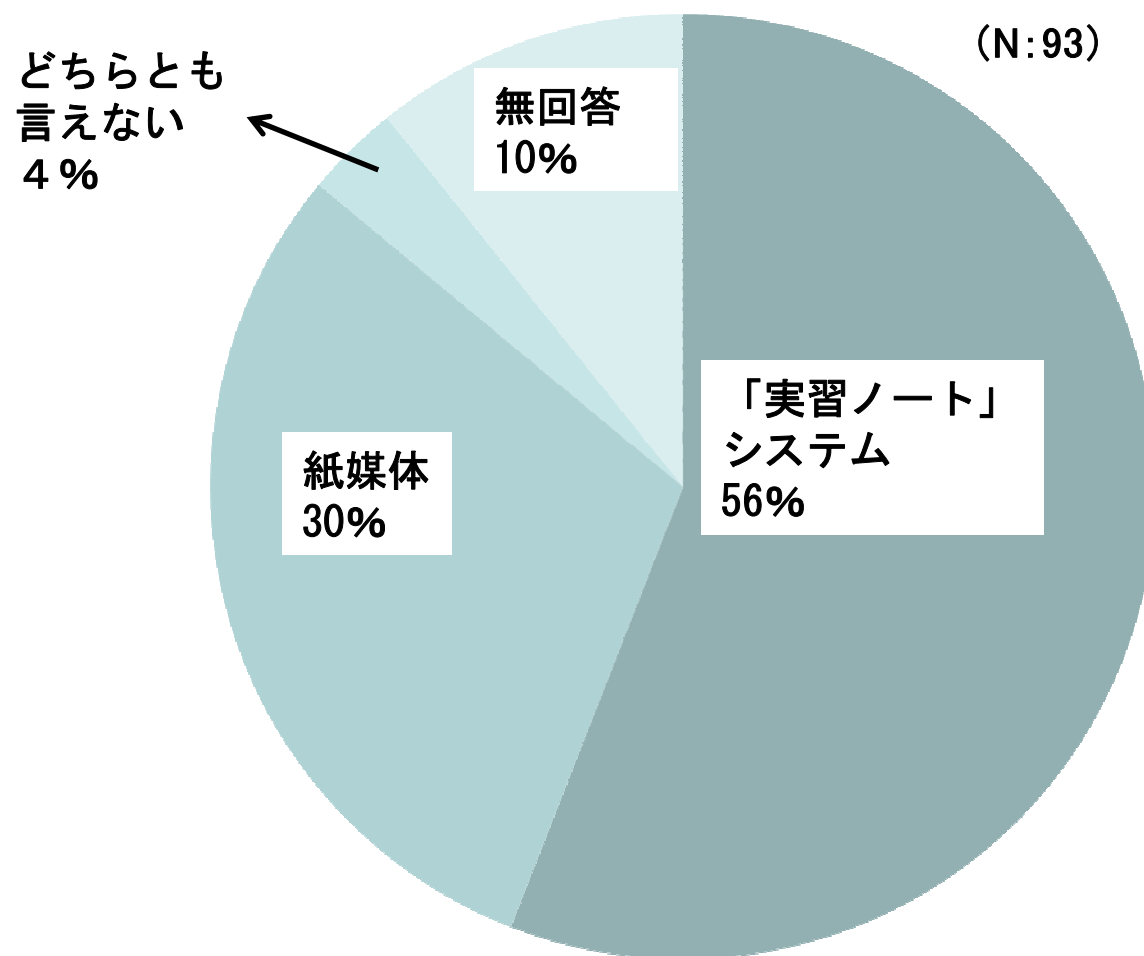


# 「実習ノートシステム」を使用してインターネット使用料又は携帯電話料金が今までよりも高くなりましたか？

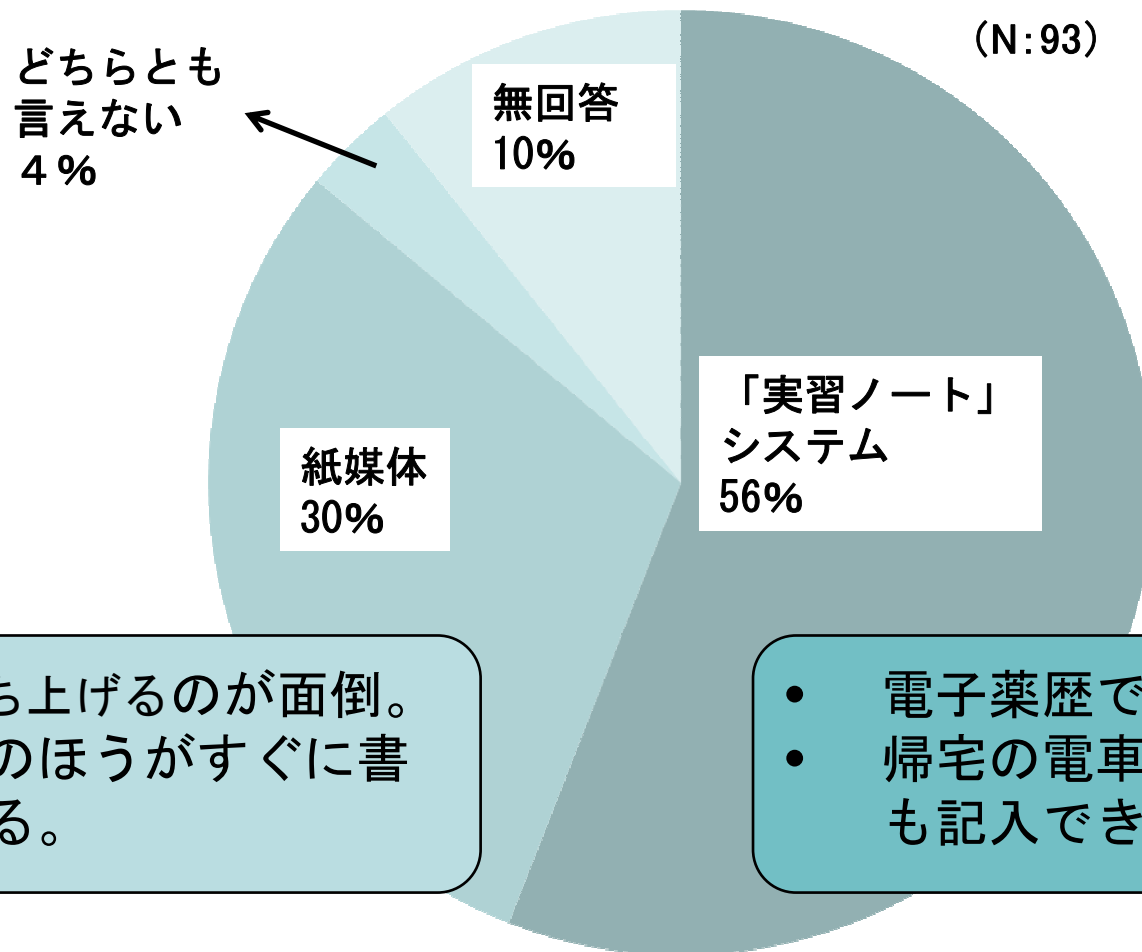




## 本システムと紙媒体ではどちらが効率的か？



## 本システムと紙媒体ではどちらが効率的か？

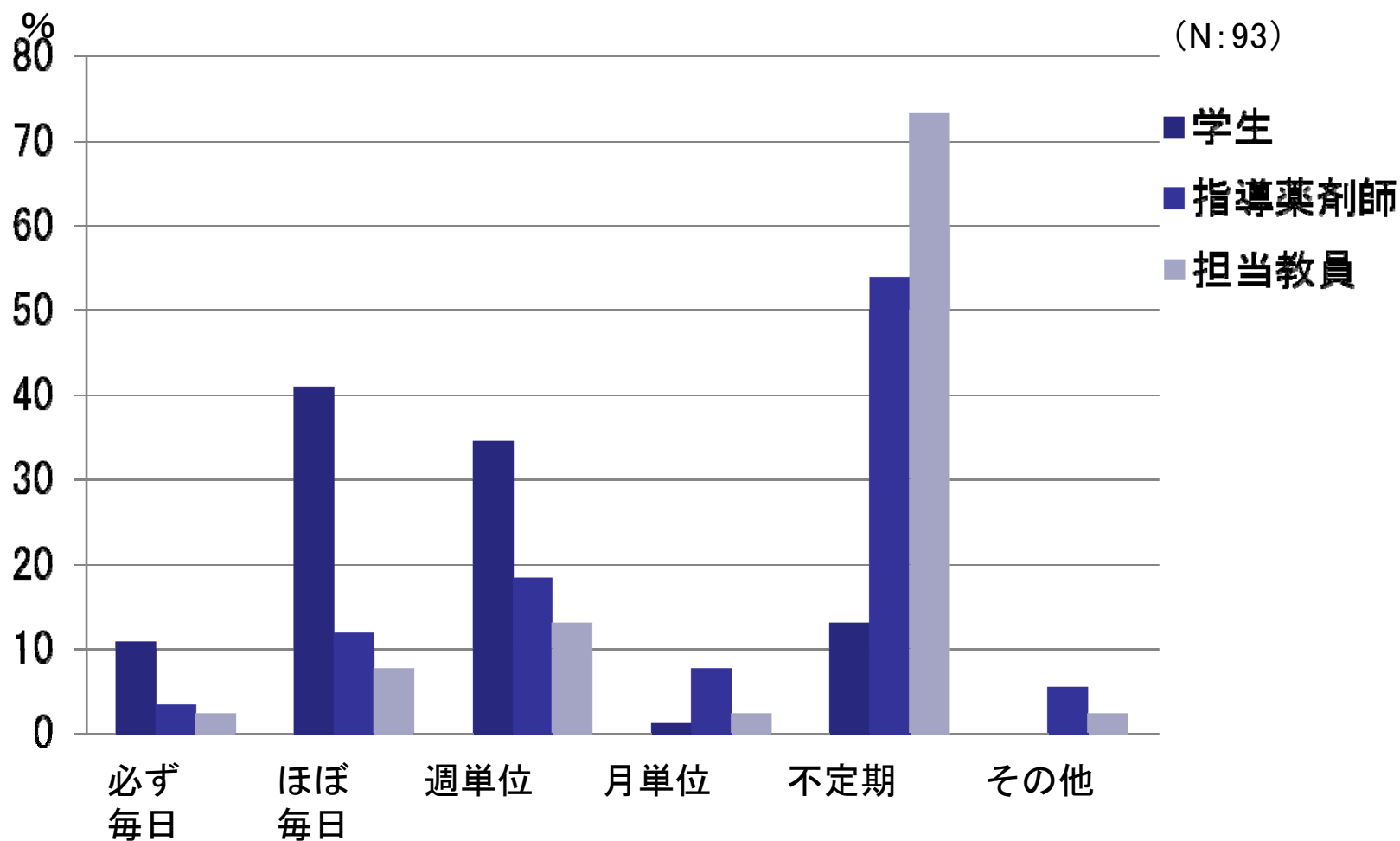


- PCを立ち上げるのが面倒。
- 紙媒体のほうがすぐに書き込める。

- 電子薬歴で慣れている。
- 帰宅の電車・バスの中でも記入できる。

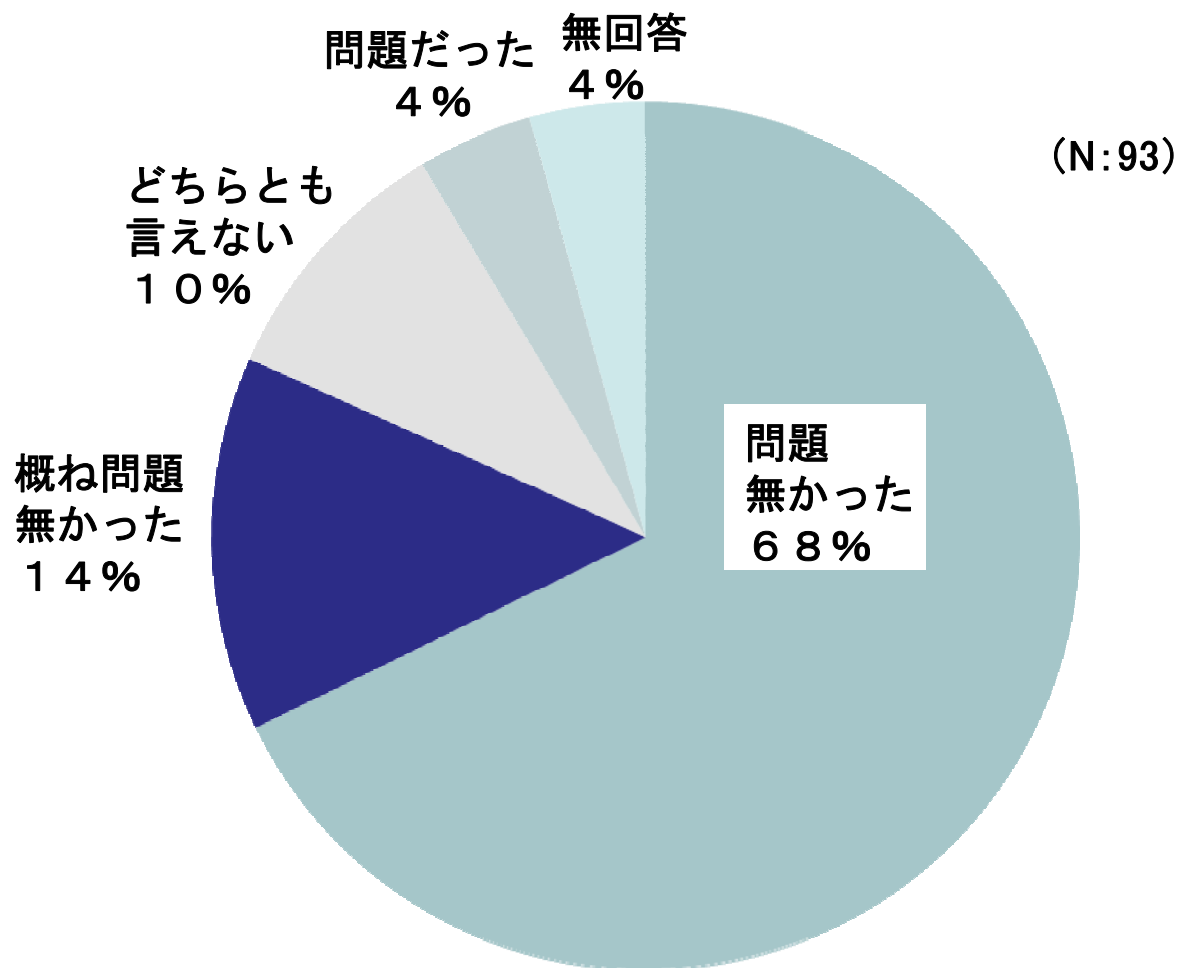


# 「実習ノート」への記入頻度は？ (学生に対して質問)



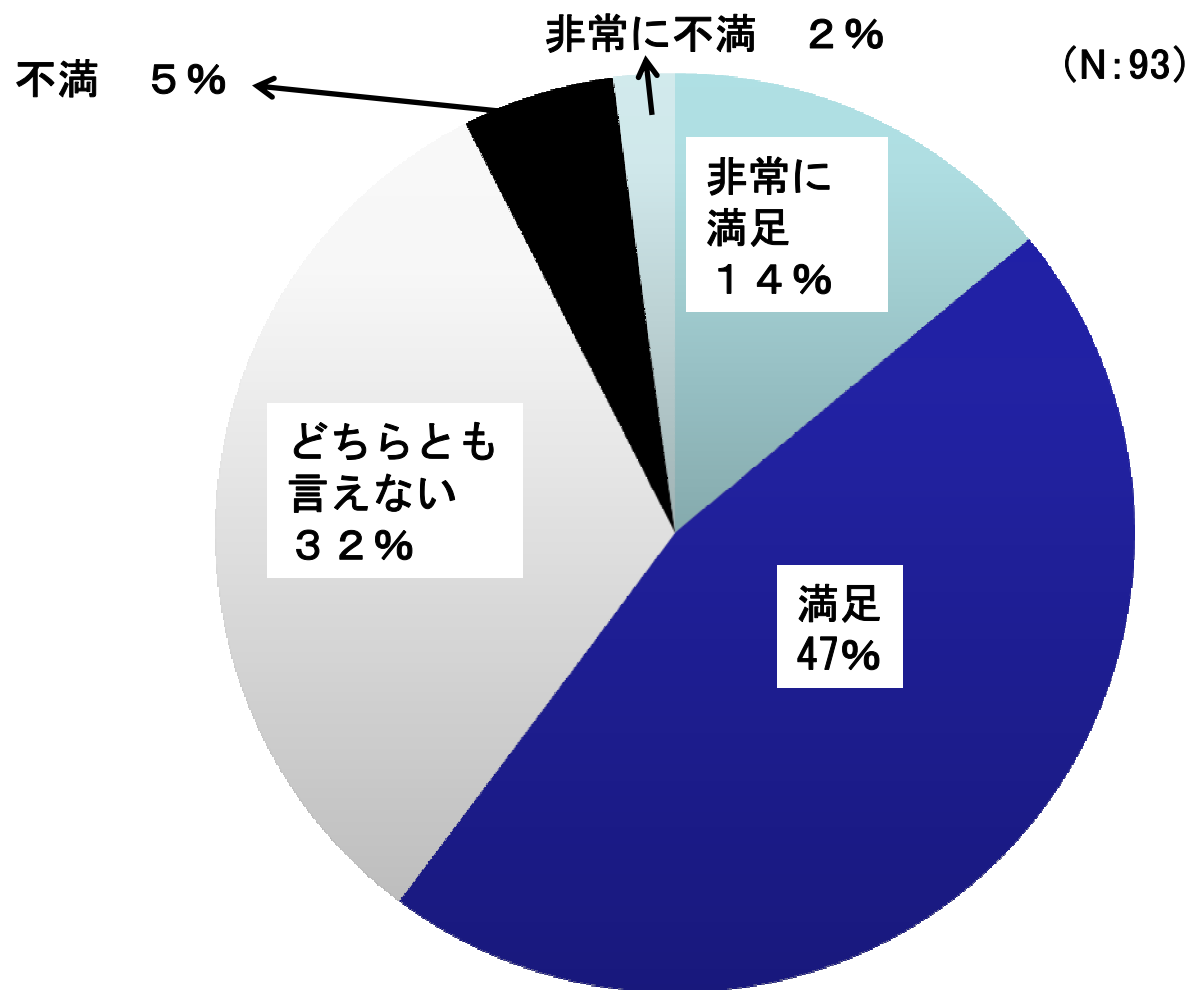


# 指導薬剤師、担当教員のコメント頻度は問題無いか？





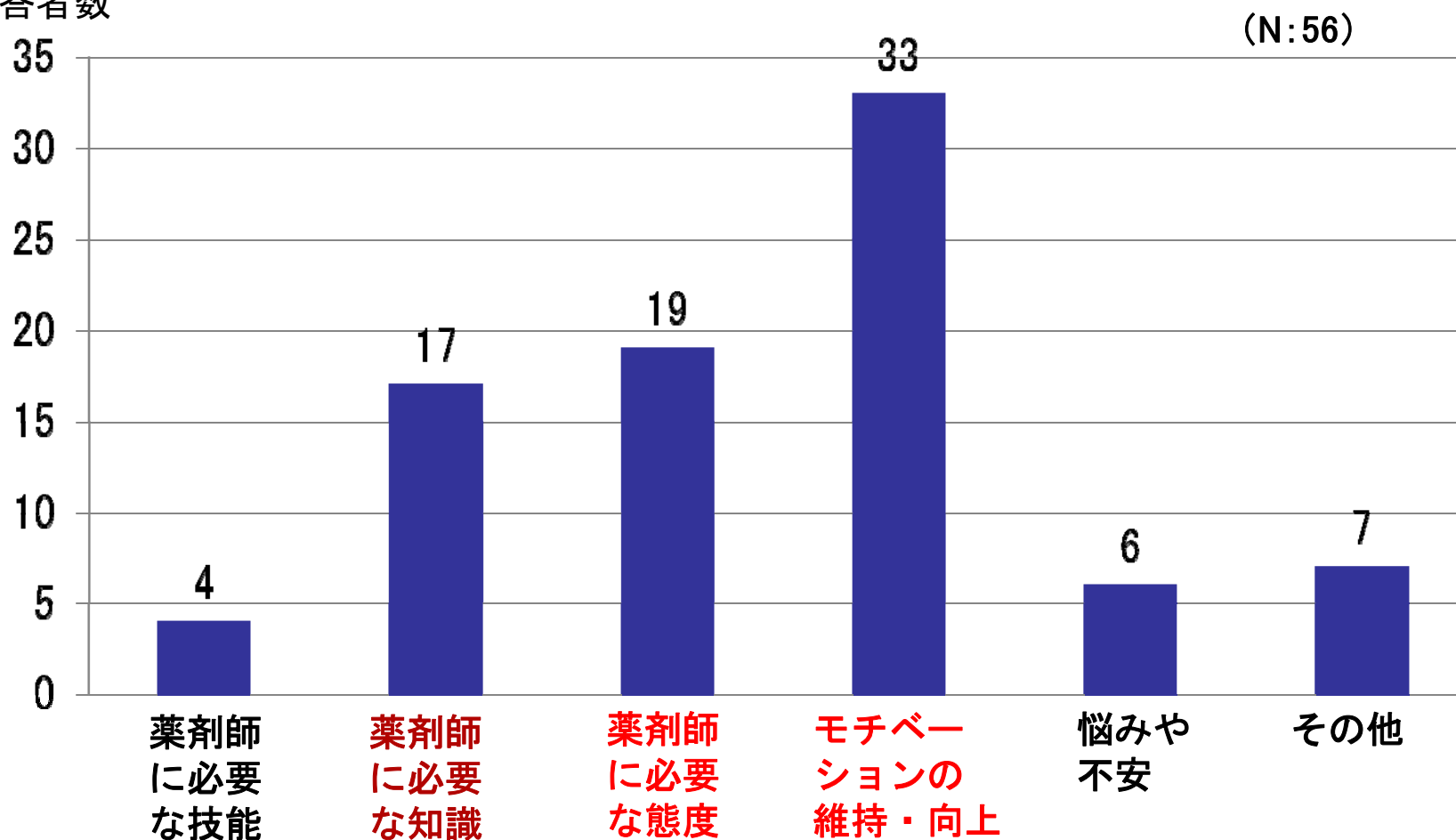
# 指導薬剤師、担当教員のコメントに対する満足度は？





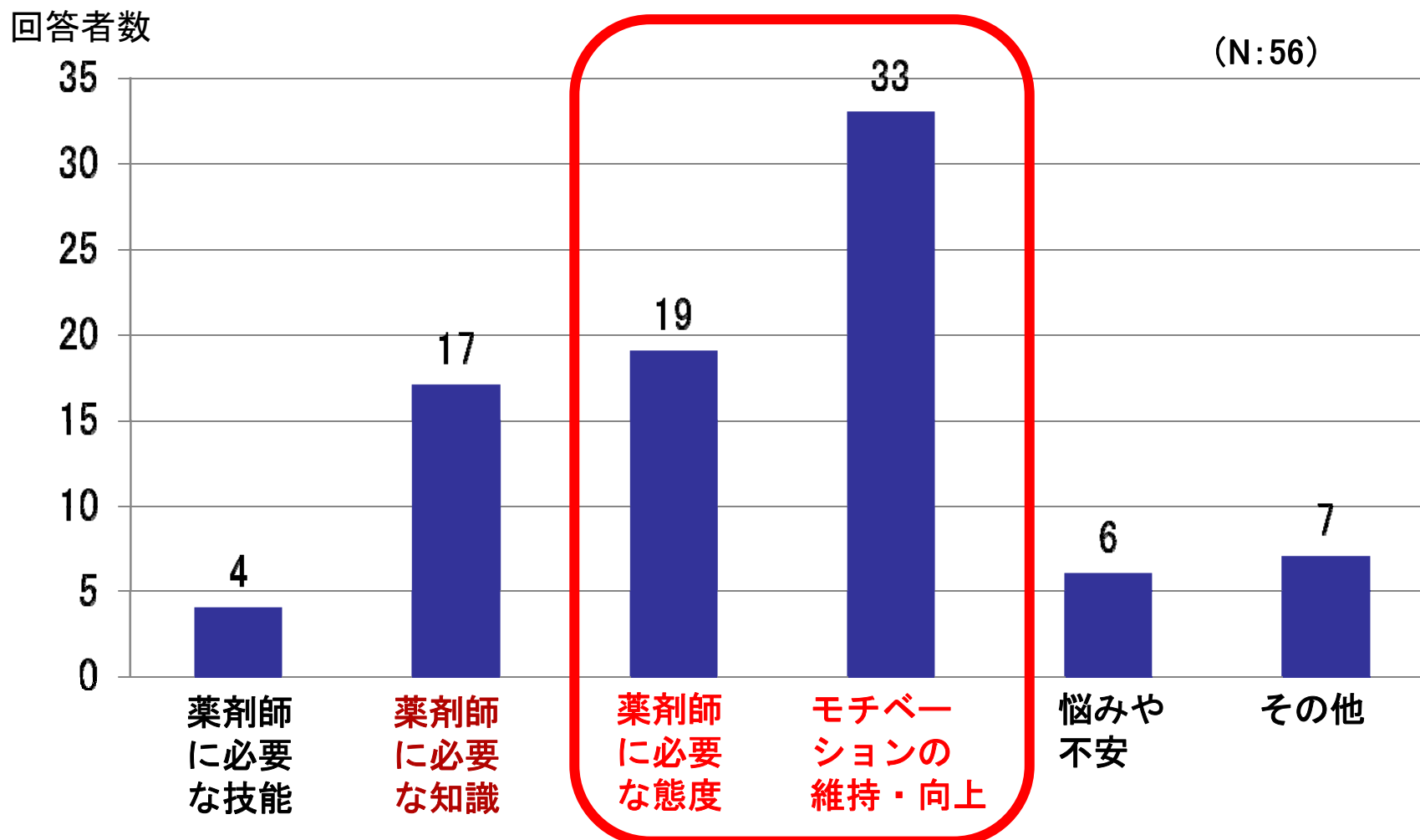
# 指導薬剤師及び担当教員のコメントに対して 「非常に満足」「満足」と答えた学生の理由は？ コメント内容が学生にとって何に役立ったのか？

回答者数



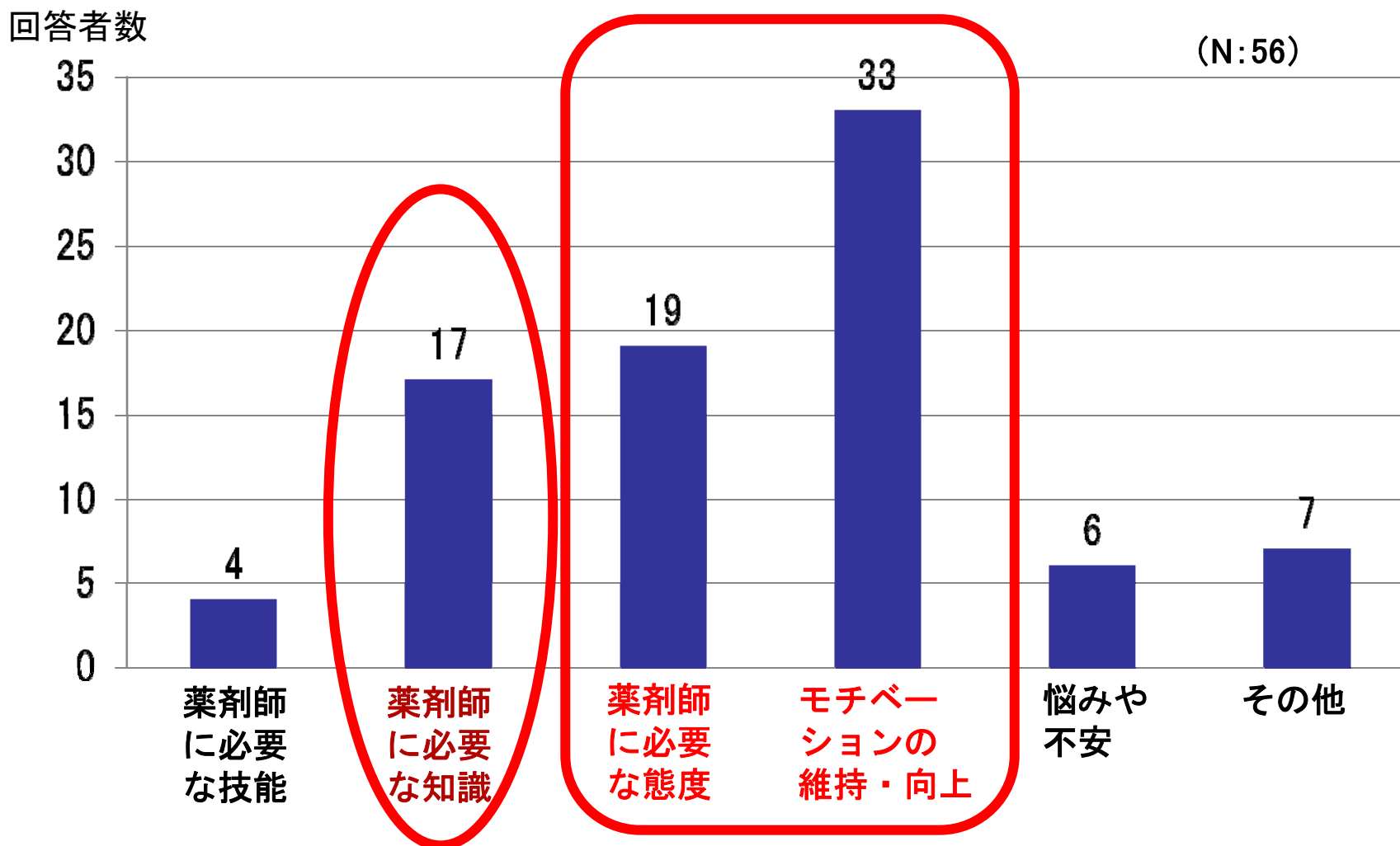


# 指導薬剤師及び担当教員のコメントに対して 「非常に満足」「満足」と答えた学生の理由は？ コメント内容が学生にとって何に役立ったのか？





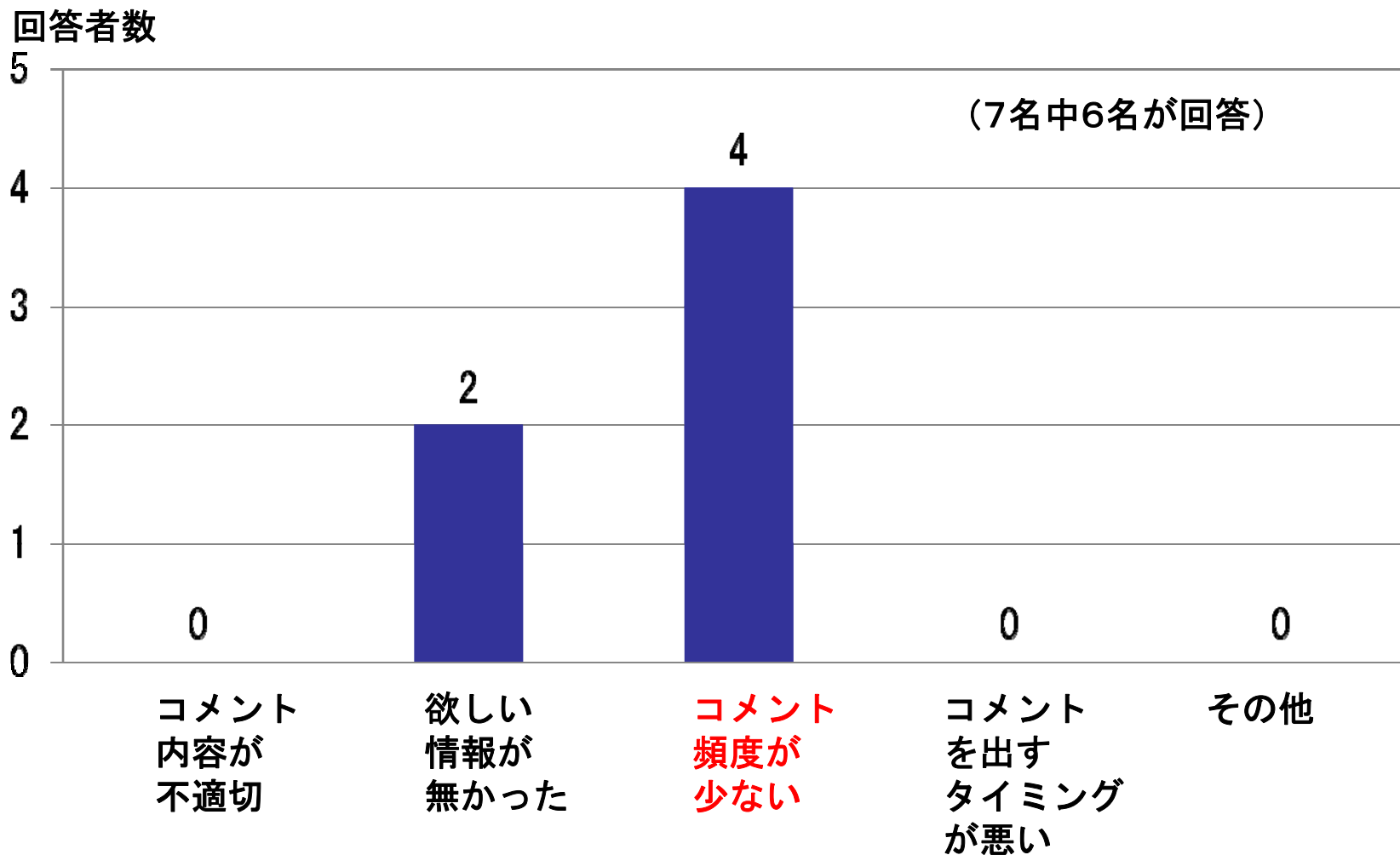
# 指導薬剤師及び担当教員のコメントに対して 「非常に満足」「満足」と答えた学生の理由は？ コメント内容が学生にとって何に役立ったのか？







# 指導薬剤師及び担当教員のコメントに対して 「非常に不満」「不満」と答えた学生の理由は？





## システムアンケート調査に関する考察

---

### 【操作・実用面】

- ①システム使用時の端末に関しては、57%の学生が入学時購入したPCを利用していた。
- ②PC、携帯電話における操作性の改善が必要と考えられた。  
(特に携帯電話)
- ③PC、携帯電話使用料金は学生にほとんど影響しないと考えられた。

### 【活用面】

システムに対する満足度をより向上させるためには、指導者（指導薬剤師、担当教員）のコメント頻度及び内容の改善が必要と考えられた。



## 平成23年度版Webノート 新システム移行時の改善点

---

### 【操作・実用面】

- ① ログイン方法の簡略化  
(ただし、セキュリティは維持)
- ② 安定した動作環境  
フリーズや携帯電話活用時の文字化け等
- ③ システム使用時における効率性の向上

### 【活用面】

- ① コメント記載内容の質向上
- ② コメント頻度の改善



## 平成23年度版Webノート 新システム移行時の改善点

### 【操作・実用面】

- ① ログイン方法の簡略化  
(ただし、セキュリティは維持)
- ② 安定した動作環境  
フリーズや携帯電話活用時の文字化け等
- ③ システム使用時における効率性の向上

### 【活用面】

- ① コメント記載内容の質向上
- ② コメント頻度の改善

適切なフィードバックが重要



## H23年度版 Webノートの主な機能

メッセージ機能(携帯転送可)

グループ名閲覧

実習ノート  
学生の記入欄

プロフィール機能

カレンダー機能

はじめまして。有意義な  
実習にしましょう。

指導薬剤師及び  
担当教員コメント欄  
(ファイル添付可)

15週間体調に気を付けて  
頑張ってください。



## 携帯電話における操作

[TOP](#) > [参加グループ選択](#) > [日付選択](#) > [登録](#)

Webノート  
【2011年06月16日】  
■学生  
<タイトル>  
  
<内容>

下書き

■外部指導者  
2011/06/16 15:47  
<コメント>  
こめんと

■教員  
2011/06/09 10:25  
<コメント>  
コメントです。

携帯メールに届いたURLからID, PWを入力しログインすると、実習生のWebノート閲覧と、指導薬剤師からのコメントが入力できます。



### 3. 今後の展望

---

23年度版Webシステム



効果判定



問題点の抽出



改善・向上を図る



より効果的な活用方法を検討



ご清聴ありがとうございました